

REGULAMIN GMINNEGO KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO DLA UCZNIÓW KLAS III

„Mistrz ortografii” po I etapie edukacji”

Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa w Głoskowie
w porozumieniu z organem prowadzącym.

Nadzór nad organizacją i przebiegiem konkursu: Wiesława Dobosz

Celem Konkursu Ortograficznego jest:

- rozwijanie sprawności w poprawnym pisaniu,
- wdrażanie do stosowania zasad pisowni,
- rozwijanie zainteresowań zasadami ponadprogramowymi,
- wdrażanie do studiowania słowników ortografii polskiej,
- pogłębianie wiedzy o częściach mowy,
- poszerzanie zakresu wiedzy językowej, przyrodniczej i społecznej.

Zakres wymagań:

1. Pisownia wyrazów z *ó* i *u*.
2. Pisownia wyrazów z *ż* i *rz*.
3. Pisownia wyrazów z *ch* i *h*.
4. Spółgłoski miękkie.
5. Stosowanie wielkiej i małej litery.
6. Stosowanie: *ą, ę, om, on, em, en*.
7. Pisownia partykuły *nie* przed czasownikiem, przymiotnikiem, przysłówkiem i rzeczownikiem.
8. Spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne.
9. Prawidłowe przenoszenie części wyrazu do nowej linijki.
10. Prawidłowy zapis słyszanych wyrazów.
11. Umiejętność podziału słyszanego tekstu na zdania.
12. Stosowanie przecinków w zdaniu złożonym i przy wyliczaniu.

Przebieg konkursu:

I etap – szkolny – 19 maja 2014r. godz. 8.55

Czas trwania – 45 minut

Tekst do pisania będzie dostarczony.

Szkolna Komisja Konkursowa przeprowadza konkurs, sprawdza prace i dostarcza listę uczniów, którzy popełnili maksymalnie 2 błędy do p. Wiesławy Dobosz w Głoskowie.

Listę uczniów, którzy przeszli do II etapu (gminnego) należy dostarczyć do **22 maja 2014r.**

Fax: 022 757 81 95

II etap – gminny – 23 maja (piątek) 2014r. godz. 16.00

Czas trwania – ok. **60 minut**

Miejsce: **Szkoła Podstawowa w Głoskowie, ul. Millenium 76**

Udział w konkursie jest dobrowolny. Wytypowani przez Komisję uczniowie biorą udział za zgodą rodziców. Rodzice zapewniają dzieciom transport na II etap konkursu.

Instrukcja dla dyktujących: Czytamy całe zdanie, a następnie dwukrotnie je powtarzamy (w rozsądnych odstępach czasowych).

Uczeń samodzielnie dokonuje decyzji o zakończeniu jednego zdania i rozpoczęciu następnego. (Nauczyciel nie udziela informacji.)

Decyzja Komisji Konkursowej II etapu jest ostateczna. Od tej decyzji nie ma odwołania.

Proponowana literatura:

1. Anna i Józef Częścikowie „*Ortografia co do głowy trafia*”; Wydawnictwo HARMONIA, Gdańsk 1998.
2. Witold Gawdzik „*Ortografia na wesoło i na serio*”; Wydawnictwo „OŚWIATA”, Warszawa 2003.
3. Maria Kaleta-Sawicka, Irena Skalska „*Vademecum nauczania ortografii w klasach początkowych*”; Kielecka Oficyna Wydawnicza PW „MAC” SA, Kielce 1997
4. Gabriela Gajewska, Krystyna Sawicka „*Ortografek w trzeciej klasie*”; Nasza Księgarnia, Warszawa 1997.
5. Inne.

Pierwsze miejsce i tytuł MISTRZA ORTOGRAFII otrzymuje uczeń, który nie popełnił ani jednego błędu.

Drugie miejsce zdobywa uczeń, który popełnił jeden błąd.

Trzecie miejsce zdobywa uczeń, który popełnił dwa błędy.

W skład Komisji Konkursowej II etapu wchodzi nauczyciele klas III ze szkół podstawowych Miasta i Gminy Piaseczno. Zapraszamy do współpracy.

Sposób sprawdzania prac przez Komisję:

Poprawki nanosimy czerwonym kolorem. Błędnie napisaną literę należy skreślić i umieścić nad nią poprawny zapis.

Oprócz typowych błędów ortograficznych za błędy uważa się: opuszczenie liter, wyrazów, znaków zmiękczeń, przecinków (**trzy usterki traktujemy jak jeden błąd ortograficzny**).

Opuszczenie wyrazu z ortografem traktujemy jak błąd ortograficzny.

Komisja Konkursowa sprawdza prace dwa razy, zlicza błędy, pisząc ich liczbę pod każdym dyktandem.

Pod każdym sprawdzonym dyktandem członek Komisji składa podpis.

Zapraszamy do udziału. Powodzenia!