

REGULAMIN II GMINNEGO KONKURSU PROFILAKTYCZNEGO

ProfiPraktyka

**DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH MIASTA I GMINY PIASECZNO
ORGANIZOWANEGO PRZEZ SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ NR 1 W PIASECZNI
PRZY UL. ŚWIĘTOJAŃSKIEJ 18
rok szkolny 2015/2016**

1. POSTANOWIENIA OGÓLNE:

- a) Niniejszy regulamin określa warunki organizacji i przebieg II Gminnego Konkursu Profilaktycznego dla uczniów klas I-VI Szkół Podstawowych z Miasta i Gminy Piaseczno.
- b) Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa nr 1 w Piasecznie przy ul. Świętojańskiej 18, koordynatorem i osobą odpowiedzialną za jego przebieg jest Magdalena Rumniak – psycholog szkolny.
- c) Konkurs rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego 2015/16. Organizator zobowiązany jest do przekazania wszystkim szkołom z terenu gminy aktualnego regulaminu konkursu do dn. 30.10.2015r.
- d) Uczestnictwo szkoły w konkursie oznacza akceptację zapisów niniejszego regulaminu i postępowanie zgodnie z jego zapisami.
- e) Szkoła biorąca udział w konkursie jest odpowiedzialna za zapoznanie uczniów/ rodziców z niniejszym regulaminem, przekazywanie i rozpowszechnianie na terenie swojej placówki wszelkich informacji dot. konkursu.
- f) Szkołę uczestniczącą w konkursie obowiązują załączniki nr 1, nr 2, nr 3 dołączone do niniejszego regulaminu. Pozostałe stanowią dokumentację pracy szkoły organizatora.

2. UCZESTNICY KONKURSU:

- a) Uczestnikami konkursu są uczniowie klas I-VI szkół podstawowych z Miasta i Gminy Piaseczno.
- b) Konkurs jest podzielony na dwie kategorie wiekowe, dla uczniów kl. I-III oraz kl. IV-VI.

3. CELE KONKURSU:

- a) Wzbogacenie działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych w szkołach na terenie Miasta i Gminy Piaseczno.
- b) Promowanie zdrowego stylu życia, szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz zachowań pożądanych wśród dzieci.
- c) Propagowanie, szerzenie i wspieranie w przystępnej dla ucznia formie stosowanych w szkołach podstawowych działań profilaktycznych i wychowawczych.
- d) Rozwijanie potencjału uczniów w zakresie twórczego myślenia, dążenie do realizowania wyznaczonych celów poprzez dobór prawidłowych działań.

Corocznie konkurs ma inne motto/hasło przewodnie i obejmuje inne zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki społecznej, wychowawczej oraz prozdrowotnej. Tematyka za

każdym razem jest dostosowana do wieku rozwojowego uczniów oraz aktualnych zjawisk zachodzących w społeczeństwie.

Konkurs ten nie zastępuje działań profilaktycznych prowadzonych w szkołach, jest jedynie ich dopełnieniem w formie przystępnej i atrakcyjnej dla uczniów.

4. HASŁO/ MOTTO PRZEWODNIE KONKURSU NA ROK SZKOLNY 2015/2016:

„Tolerancja jest wśród nas”

- a) Tegoroczna tematyka konkursu obejmuje zagadnienia z zakresu szacunku i tolerancji, jednego z elementów profilaktyki społecznej.
- b) Celem tej edycji konkursu jest zwrócenie uwagi na budowanie pozytywnych relacji społecznych, uwrażliwienie uczniów na osoby niepełnosprawne ruchowo i umysłowo, przewlekłe chore, innego wyznania, mniejszości narodowych i z innych kultur.

5. PRZEBIEG KONKURSU:

- a) Szkoła biorąca udział w konkursie zobowiązana jest do przeprowadzenia w I okresie roku szkolnego 2015/16 dwóch godzin zajęć związanych z hasłem przewodnim konkursu zgodnie z pkt. 4 niniejszego regulaminu. Zajęcia mogą być przeprowadzone wg załączonego do regulaminu scenariusza zajęć lub wg własnego pomysłu, zgodnie z zapisem w szkolnym programie wychowawczym/ profilaktycznym danej szkoły na rok szkol. 2015/16. Przykładowy scenariusz zajęć dołączony do regulaminu został opracowany na dwie jednostki lekcyjne. Celem przeprowadzenia tego typu zajęć jest zapoznanie uczniów z pojęciem szacunku i tolerancji oraz wprowadzenie do tematyki konkursu. Zrealizowanie tego typu zajęć wpisuje się do załącznika nr 2.

b) Zadania konkursowe:

Zadania konkursowe dla uczniów z klas I-III: Zadaniem uczniów jest przygotowanie pracy – rysunku, plakatu „Pan Szacun”- ludzika symbolizującego osobę tolerancyjną i okazującą szacunek innym. Forma pracy płaska. Technika dowolna. Wielkość nieprzekraczająca formatu A3. Możliwe jest umieszczenie na pracy napisów/ opisów dot. cech charakterystycznych osoby tolerancyjnej, okazującej szacunek innym, itp.

Zadania konkursowe dla uczniów z klas IV-VI: Zadaniem ucznia jest przygotowanie plakatu – ilustracji do hasła konkursowego, powiedzenia, przysłowia lub cytatu dotyczącego tematyki tolerancji i szacunku. W przypadku wybrania cytatu na pracy należy umieścić nazwisko i imię cytowanego autora. Praca plakatu, wielkość nieprzekraczająca formatu A3. Na pracy ma być umieszczony jednocześnie wybrany przez ucznia napis i ilustracja do niego.

- c) **Kryteria oceny prac:** przy ocenie prac komisja konkursowa będzie brała pod uwagę: zgodność pracy z tematyką konkursu, przesłanie; pomysł, zaangażowanie, wkład pracy; estetykę, wyraz artystyczny; trwałość, jakość wykonania; ogólne ważenie.
- d) Dyrektor danej szkoły biorącej udział w konkursie może wyznaczyć opiekuna konkursu, który będzie odpowiedzialny za rozpowszechnienie konkursu na terenie swojej szkoły, zebranie prac, zebranie odpowiedniej dokumentacji (zał. 1 i 2 niniejszego regulaminu) i dostarczenie ich do siedziby organizatora.
- e) Szkoła biorąca udział w niniejszym konkursie, może zgłosić maksymalnie do 10 prac uczniów w każdej kategorii.
- f) W przypadku dużej ilości prac uczniów szkoła uczestnicząca może przeprowadzić eliminacje szkolne i wybrać prace, które zostaną dostarczone do organizatora. Organizator konkursu nie bierze odpowiedzialności za przebieg i wynik eliminacji ze szkół.
- g) Uczeń może złożyć tylko jedną pracę konkursową w odpowiedniej dla jego wieku kategorii.

- h) Konkurs ma formę indywidualną, jednak dopuszczalne jest przygotowanie pracy w parach (2 osoby).
- i) Praca musi być opatrzona imieniem i nazwiskiem ucznia, klasą, danymi teleadresowymi szkoły, do której uczęszcza. Do pracy muszą być dołączone oświadczenia – stanowiące załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
- j) Prace należy dostarczyć do organizatora do dnia 18 marca 2016r.**
- k) Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi w kwietniu 2016r.
- l) Uroczyste wręczenie nagród oraz przedstawienie prac nastąpi w maju 2016r. w siedzibie organizatora.
- m) O wynikach i dokładnym terminie uroczystego wręczenia dyplomów szkoły zostaną poinformowane w kwietniu/ maju 2016r. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany terminu rozstrzygnięcia. Dodatkowo informacja o terminach zostanie umieszczona na stronie internetowej organizatora: www.sp1piaseczno.pl.
- n) Prace niezgodne z regulaminem, oddane po terminie nie będą oceniane.

6. KOMISJA KONKURSOWA:

- a) Prace będą oceniane przez Komisję Konkursową, w skład której wchodzi nieparzysta liczba członków komisji (minimum 3 osoby). Członkami komisji są pracownicy Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Przedstawiciel(e) ze środowiska lokalnego. Koordynator konkursu pełni funkcję przewodniczącego, nie bierze udziału w ocenie prac.
- b) Komisja oceniając pracę bierze pod uwagę wymagania konkursowe wymienione w pkt. 4 i 5 niniejszego Regulaminu.
- c) Komisja ocenia prace przyznając określoną ilość punktów za każde kryterium.
- d) Komisja przyznaje odpowiednio od 0 do 5 pkt; gdzie 0- oznacza pracę najmniej spełniającą kryteria, a 5- oznacza pracę bardzo dobrą, spełniającą wszystkie kryteria na wysokim poziomie.
- e) Każdy z członków komisji wypełnia *Kartę oceny pracy*, która stanowi załącznik nr 4 do niniejszego regulaminu.
- f) Prace z najwyższą ilością punktów odpowiednio otrzymują miejsce, I, II, III.
- g) Dopuszcza się przyznanie wyróżnień jednak nie jest to obowiązkowe. O przyznaniu wyróżnień decyduje komisja konkursowa.
- h) Po dokonaniu oceny wszystkich prac przez poszczególnych członków komisji dokonuje się zsumowania ocen i umieszczenia wyników zbiorczych wpisując je do załącznika nr 5. Wyniki konkursu tj. wyłonienie trzech pierwszych miejsc i ewentualnie przyznanie wyróżnień umieszcza się w protokole - załącznik nr 6 do Regulaminu.
- i) Decyzja komisji jest ostateczna.

7. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

- a) Prace zgłoszone do konkursu przechodzą na własność organizatora. Ewentualny zwrot prac jest możliwy wyłącznie do 20 czerwca 2016r. na pisemną prośbę zainteresowanego tj. ucznia lub jego rodzica, nauczyciela ze szkoły ucznia. Innym osobom prace nie będą wydawane.
- b) Koordynator konkursu udziela wszelkich informacji za pomocą poczty elektronicznej gabinetpp@sp1piaseczno.pl.
- c) Informacje na temat konkursu będą dostępne na stronie internetowej organizatora: www.sp1piaseczno.pl.

Piaseczno, 15 czerwca 2015 roku

OŚWIADCZENIA

dla Rodzica(opiekuna prawnego) dziecka przystępującego do konkursu

Oświadczam, iż zgodnie z Ustawą z dn. 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych 9dz. U. nr 133, poz. 883 z zmianami) wyrażam zgodę na udział w konkursie i przetwarzanie danych osobowych mojej córki/ mojego syna:

ucz. klasy _____ Szkoły Podstawowej _____

do celów związanych z jej/ jego udziałem w Gminnym konkursie Profilaktycznym „ProfiPraktyka” w roku szkolnym 2015/16, organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 1 przy ul. Świętojańskiej 18 w Piasecznie.

Oświadczam również, iż zapoznałem się/ zapoznałam się z regulaminem w/w konkursu i akceptuję jego postanowienia.

miejsowość, data

czytelny podpis rodzica/ prawnego opiekuna

Wyrażam zgodę/ nie wyrażam zgody* na nieodpłatną publikację danych osobowych, wizerunku mojego dziecka i wyników uzyskanych przez moje dziecko na stronie internetowej organizatora w celu ogłoszenia wyników, relacji z przebiegu konkursu i promocji konkursu.

Oświadczam, że w całości przeczytałem/ przeczytałam treści powyższej zgody i w pełni ją rozumiem.

miejsowość, data

czytelny podpis rodzica/ prawnego opiekuna

**Niepotrzebne skreślić*

.....
(pieczęć szkoły)

PROTOKÓŁ dla szkół uczestniczących

I. Szkoła PodstawowaW

przy ul.przekazuje prac(e) następujących uczniów:

w kategorii klas 1-3 (wpisać drukowanymi literami, nazwisko, imię ucznia, klasę):

1.....	6.....
2.....	7.....
3.....	8.....
4.....	9.....
5.....	10.....

w kategorii klas IV-VI (wpisać drukowanymi literami, nazwisko, imię ucznia, klasę):

1.....	6.....
2.....	7.....
3.....	8.....
4.....	9.....
5.....	10.....

II. Sprawozdanie z przeprowadzenia zajęć o tematyce szacunku i tolerancji:

1. Zajęcia zostały przeprowadzone w klasach (właściwe zaznaczyć):

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5 f) 6

2. Zajęcia przeprowadzono (właściwe zaznaczyć):

a) wg dołączonego do regulaminu scenariusza
b) wg własnego pomysłu (jakiego?)

3. Sposób udokumentowania przeprowadzonych zajęć:

4. Czy w/w tematyka była zbieżna z założeniami Państwa szkolnego programu wychowawczego/
profilaktycznego/ planów pracy wychowawców na rok szkol. 2015/16? (właściwe zaznaczyć):

tak

nie

Opiekun uczniów z ramienia szkoły uczestniczącej, osoba do kontaktu (podać imię i nazwisko, zajmowane stanowisko oraz dane kontaktowe):

Potwierdzam zgodność z powyższym

Podpis Dyrektora szkoły

Załącznik nr 3 do Regulaminu II Gminnego Konkursu Profilaktycznego organizowanego przez SP 1 w Piasecznie

Scenariusz zajęć „Tolerancja jest wśród nas”

1. Zakres tematyczny: szacunek i tolerancja

2. Czas trwania: dwie jednostki lekcyjne

3. Termin przeprowadzenia zajęć: I okres roku szkol. 2015/16

4. Osoba prowadząca: nauczyciel, wychowawca, pedagog szkolny, psycholog szkolny

5. Odbiorcy: uczniowie klas 1-6 szkół podstawowych z Miasta i Gminy Piaseczno

6. Cele zajęć:

- Uczeń powinien zapoznać się ze znaczeniem słów szacunek i tolerancja i rozumieć ich znaczenie.
- Uczeń powinien rozumieć potrzebę kształtowania prawidłowych postaw wobec różnych osób czy poglądów różniących się od naszych własnych.
- Uczeń powinien rozumieć i umieć zachowywać się bez oznak wrogości wobec osób o odmiennych poglądach, z różnych kultur/ wyznań, osób chorych, niepełnosprawnych umysłowo i ruchowo oraz tych których nie darzy się sympatią, itp.

8. Formy pracy: grupowa; praca w podgrupach, praca w parach, praca indywidualna

9. Metody pracy: podające, poszukujące (problemowe), aktywizujące

10. Materiały: karty bristolu, flamastry, karty pracy, małe kartki papieru, zdjęcia różnych osób tj. niepełnosprawnych, z różnych kultur i wyznań.

11. Przebieg zajęć:

- Wprowadzenie do tematyki zajęć, przedstawienie celów zajęć (orientacyjny czas trwania: 5 min).
- Ćwiczenie 1:** (orientacyjny czas trwania: 15 min.): Każdy z uczniów otrzymuje kartę z wypisanymi pytaniami. Na każde pytanie uczeń odpowiada tak lub nie. Po wypełnieniu kart uczniowie prezentują swoje odpowiedzi. Następnie nauczyciel rozmawia z dziećmi o tym, czym jest dobroć, (wartość) człowieka, po czym można poznać dobrego, wartościowego człowieka itp. Zadaje pytania typu: czy to, że ktoś jest wyższy, silniejszy, mądrzejszy, lepszy, piękniejszy itp., przesądza o jego wartości jako człowieka itp. W dyskusji możemy odnieść się do postaci z bajek, filmów, literatury.

W przypadku klas młodszych, nauczyciel także rozdaje materiały dla uczniów, ale polecenia może czytać nagłos i na bieżąco wyjaśniać ewentualne problematyczne kwestie. Dzieci stawiają odpowiednio znak + lub -.

Materiał dla uczniów do ćw. 1. Pytania dla uczniów:

- Czy to, czy kogoś lubię, sympatyzuję z nim, to, że jest fajny zależy od jego urody?*
- Czy to, czy kogoś lubię, sympatyzuję z nim, to, że jest fajny zależy od sławy, popularności?*
- Czy to, czy kogoś lubię, sympatyzuję z nim, to, że jest fajny zależy od pieniędzy, które posiada?*
- Czy to, czy kogoś lubię, sympatyzuję z nim, to, że jest fajny zależy od koloru skóry?*
- Czy to, czy kogoś lubię, sympatyzuję z nim, to, że jest fajny zależy od kraju w jakim się urodził/ mieszka bądź mieszkał?*
- Czy to, czy kogoś lubię, sympatyzuję z nim, to, że jest fajny zależy od jego wieku?*
- Czy to, czy kogoś lubię, sympatyzuję z nim, to, że jest fajny zależy od sposobu ubierania się?*
- Czy to, czy kogoś lubię, sympatyzuję z nim, to, że jest fajny zależy od tego czy jest zdrowy?*
- Czy to, czy kogoś lubię, sympatyzuję z nim, to, że jest fajny zależy od tego ile waży?*
- Czy to, czy kogoś lubię, sympatyzuję z nim, to, że jest fajny zależy od wykonywanej pracy (wykonywanego zawodu)?*

- Ćwiczenie 2:** Co to jest tolerancja i szacunek? (orientacyjny czas trwania: 20 min)

Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy w ustalony przez niego sposób. Dwie grupy wypisują i/lub rysują wszystkie skojarzenia ze słowem tolerancja, pozostałe dwie ze słowem szacunek. Wytwory swojej pracy uczniowie zapisują na kartach z bristolu. Po zakończeniu działań uczniowie prezentują swoje prace.

Krótkie podsumowanie przez prowadzącego wyników pracy uczniów.

(W przypadku dzieci z klas młodszych można przygotować gotowe karteczki z przymiotnikami i/lub rysunkami, z których dzieci będą wybierać te najbardziej trafne określenia znaczenia w/w słów).

d) Ćwiczenie 4: Tolerancyjny, czyli jaki? (orientacyjny czas trwania: 20 min)

Uczniowie w parach wypisują na odrębnych małych kartkach przymiotniki określające osobę tolerancyjną i osobę nietolerancyjną. Następnie prowadzący dzieli tablicę na dwie części. Po jednej stronie dzieci umieszczają przymiotniki określające osobę tolerancyjną, po drugiej stronie te przymiotnik, które nie są określeniem osoby tolerancyjnej.

(W przypadku dzieci z klas młodszych można przygotować na kartkach pulę przymiotników pozytywnych oraz negatywnych i poprosić o posegregowanie ich w odpowiednie grupy: te, które charakteryzują osobę tolerancyjną i nietolerancyjną.)

Prowadzący po omówieniu ćw. zadaje pytanie: Jaką osobą chcesz być/ jaką osobą wolałbyś być.. czy tolerancyjną, która charakteryzuje się takimi postawami, zachowaniem, cechami jak te tu zaprezentowane, czy może chcesz się stać osobą nietolerancyjną? Po omówieniu ćwiczenia dzieci podchodzą do tablicy i w symbolicznym geście wyrzucają do kosza karteczki ze „złymi przymiotnikami” określającymi osobę nietolerancyjną.

e) Ćwiczenie 3: „Inni, ale równi nam” (orientacyjny czas trwania: 15 min) Praca w kręgu.

Przygotowanie przez nauczyciela materiałów dla uczniów w postaci kilku zdjęć osób: niepełnosprawnych, z odmiennych kultur, odmiennego wyznania, o innym kolorze skóry itp. Stworzenie przez uczniów na zasadzie burzy mózgów charakterystyki osoby ze zdjęcia. Tworząc charakterystykę nauczyciel może zadawać pytania pomocnicze, np. Jak myślicie, skąd pochodzi ta osoba?, Czy ma rodzeństwo, rodzinę?, Kim mogą być jej rodzice?, Czy chodzi do szkoły?, Jakich przedmiotów się uczy? Co może robić w wolnym czasie? Czy ma przyjaciół?, Co mogą czuć te osoby, jeśli ktoś im zrobi krzywdę, powie coś niemiłego? itp.

W podsumowaniu ćwiczenia prowadzący zwraca uwagę na cechy wspólne, podobne między nami a postaciami ze zdjęć.

12. Podsumowanie 1 i 2 części zajęć (orientacyjny czas po ok. 5 min.):

Przeprowadzenie rundki, podczas której każde dziecko kończy zdanie. Propozycje zdań: Podczas zajęć stwierdziłem, że... , Podczas zajęć zrozumiałem, że

13. Zakończenie zajęć (orientacyjny czas 5 min.):

Przypomnienie o celach zajęć, zapytanie uczniów, co im się podobało na zajęciach, a co nie, czy zajęcia dla nich były wartościowe/ przydatne itp.

Na podstawie odpowiedzi udzielonych przez uczniów nauczyciel dokonuje krótkiego podsumowania najważniejszych zagadnień z lekcji.

Data, podpis:

1. Każdej pracy nadano numer porządkowy.
2. Dane autora pracy zakryto jeśli były w widocznym miejscu.
3. Odkodowanie prac nastąpi po ocenie wszystkich prac i ustaleniu „zwycięskich numerów” prac.

Kryteria oceny wraz z punktacją (skala oceny każdego z kryteriów od 0 do 5 pkt.)

Załącznik nr 5 do Regulaminu II Gminnego Konkursu Profilaktycznego organizowanego przez SP 1 w Piasecznie

Piaseczno, dnia

I.p.	1.Zgodność z tematyką, przesłanie	2.Pomysł (zaangażowanie, wkład pracy)	3.Estetyka, wyraz artystyczny	4. Trwałość, jakość wykonania	5. Ogólne wrażenie	Uwagi

I.p.	1.Zgodność z tematyką, przesłanie	2.Pomysł (zaangażowanie, wkład pracy)	3.Estetyka, wyraz artystyczny	4. Trwałość, jakość wykonania	5. Ogólne wrażenie	Uwagi

ZBIORCZA KARTA OCENY PRAC KONKURSOWYCH, kwiecień 2016r.

1. Każdej pracy nadano numer porządkowy.
2. Dane autora pracy zakryto jeśli były w widocznym miejscu.
3. Odkodowanie prac nastąpi po ocenie wszystkich prac i ustaleniu „zwycięskich numerów” prac.

Kryteria oceny wraz z punktacją (skala oceny każdego z kryteriów od 0 do 5 pkt.)

I.p.	ocena członka komisji	ocena członka komisji	ocena członka komisji	ocena członka komisji	ocena członka komisji	ocena członka komisji	ocena członka komisji	Wynik- liczba punktów; miejsce w konkursie	Nazwisko i imię	Szkoła
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		
								/		

Załącznik nr 6: do Regulaminu II Gminnego Konkursu Profilaktycznego organizowanego przez SP 1 w Piasecznie

PROTOKÓŁ z posiedzenia Komisji w II Gminnym Konkursie Profilaktycznym „ProfiPraktyka”

Regulamin II Gminnego Konkursu Profilaktycznego organizowanego przez Szkołę Podstawową nr 1 w Piasecznie r. szkol. 2015/16

organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 1 w Piasecznie

W roku szkolnym 2015/ 2016 w skład komisji konkursowej weszły następujące osoby:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Koordinator konkursu zakodował prace, tak aby dane ucznia i szkoły były niewidoczne dla oceniających. W dniach/ dniu członkowie komisji konkursowej dokonali oceny prac. Dnia w Szkole Podstawowej nr 1 w Piasecznie przy ul. Świętojańskiej 18 dokonano zliczenia punktów, odkodowano prace i wyłoniono zwycięzców- uczniów z trzema najwyższymi wynikami z każdej kategorii.

Kategoria klas I-III:

miejsce I -

miejsce II -

miejsce III -

wyróżnienie -

Kategoria klas IV-VI:

miejsce I -

miejsce II -

miejsce III -

wyróżnienie -

Podpis koordynatora konkursu i przewodniczącego Komisji:

Podpis Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 w Piasecznie: